



© UNHCR John Wessels

Ensemble pour les enfants et adolescents : Agir pour l'éducation dans les situations d'urgence

Le Problème Les Solutions

L'éducation dans les situations d'urgence - qu'il s'agisse de déplacements, de conflits, de catastrophes ou de situations d'urgence prolongées - est largement sous-financée.

Alors que nous sommes à mi-parcours de la mise en œuvre des objectifs de développement durable (ODD), les résultats scolaires des enfants dans les pays touchés par des crises sont parmi les plus faibles au monde. Sans une action et un financement urgents pour atteindre et enseigner aux enfants les plus démunis du monde, nous risquons de ne pas tenir les promesses des ODD et de laisser derrière nous toute une génération d'enfants.

224M d'enfants et d'adolescents en âge scolaire sont touchés par des crises et nécessitent un soutien éducatif.

72M d'enfants et d'adolescents touchés par des crises ne sont pas scolarisés.

127M d'enfants touchés par des crises sont scolarisés mais n'apprennent pas: ils n'atteignent pas les compétences minimales en matière de lecture, d'écriture et de calcul.

58% des enfants réfugiés ne sont pas scolarisés.

10-30% des appels de fonds pour financer l'éducation dans les situations d'urgence sont satisfaits.

L'éducation dans les situations d'urgence devrait être davantage affirmée et reconnue dans la prochaine stratégie CI 2025-2028 en tant qu'outil de protection, de développement et de stabilité. **Aidez-nous à faire en sorte que l'éducation figure comme objectif spécifique, sous l'objectif de développement humain**, aux côtés de la santé et de la migration, avec un lien clair avec l'éducation en situation d'urgence. Ce nouvel objectif spécifique devrait :

- souligner la nature transversale de l'éducation dans les situations d'urgence et les bénéfices qu'elle peut apporter à d'autres secteurs (tels que la migration, le changement climatique, la protection, la santé, la nutrition, la sécurité alimentaire, l'eau, l'assainissement et l'hygiène, etc.)
- faire référence au fait que l'éducation dans les situations d'urgence s'inscrit dans le nexus entre l'humanitaire, le développement, la paix et le climat, comme condition préalable au développement économique, à la sécurité et à l'égalité des chances pour tous.

La Déclaration de Genève sur l'éducation dans les situations d'urgence et les crises prolongées fournit un cadre permettant aux parlementaires d'user de leur influence en tant que décideurs politiques, législateurs, représentants et observateurs pour soutenir l'éducation en situation d'urgence dans différents forums, aux côtés de leurs collègues parlementaires en Suisse et dans le monde entier. **Soutenez l'éducation en tant qu'instrument clé** pour promouvoir l'égalité des sexes, la justice sociale, les solutions au changement climatique et des sociétés plus pacifiques, harmonieuses et durables.

L'éducation en situation d'urgence nécessite un financement plus prévisible et pluriannuel. **Plaidiez pour un financement adéquat de l'éducation dans les situations d'urgence**, en veillant à ce que le secteur de l'éducation reçoive une part équitable des fonds humanitaires et de développement dans les mêmes proportions que les autres secteurs.

Le prochain Forum mondial sur les réfugiés (FMR), qui se tiendra à Genève en décembre 2023, constitue une nouvelle occasion pour les pays donateurs de prendre des engagements forts en faveur de l'éducation en situation d'urgence, en solidarité avec les réfugiés, les communautés hôtes et les pays d'accueil. En tant que parlementaires, impliquez-vous et **aidez-nous à faire en sorte que les engagements de la Suisse incluent de manière significative l'éducation en situation d'urgence.**



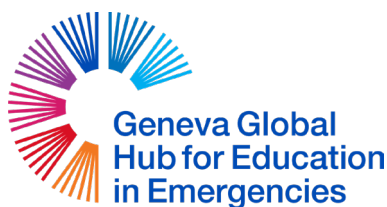
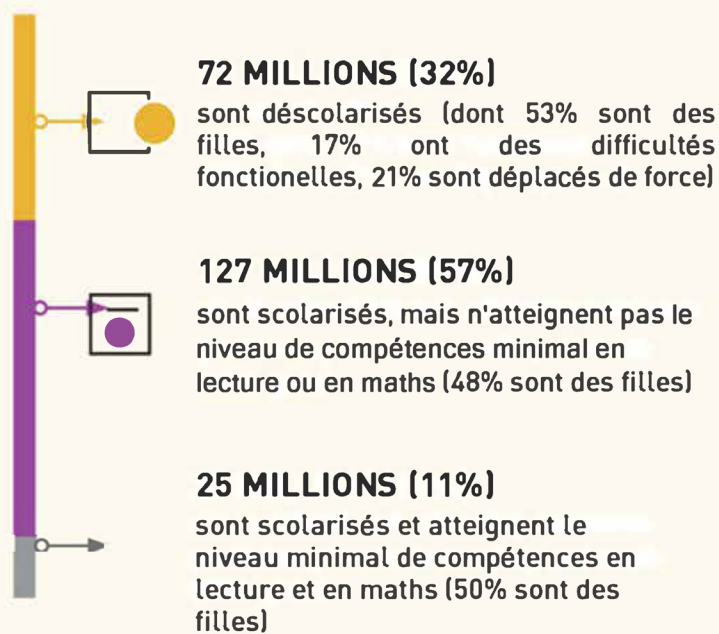
© UNICEF/UN0618976/Pashkina

224 MILLIONS

enfants en âge scolaire
sont touchés par des
crises



(dont 50% sont des filles)



eiehub.org



Face à la faiblesse du degré de priorité et de financement de l'éducation dans les situations d'urgence (ESU), et compte tenu de l'ampleur du défi, les 44 membres du Hub mondial de Genève pour l'éducation dans les situations d'urgence (Hub ESU), forment une alliance solide d'États et d'organisations partageant les mêmes idées afin d'accroître la visibilité, l'engagement politique et opérationnel et le financement de l'ESU.



International
Parliamentary
Network for
Education

ipned.org



Le Réseau parlementaire international pour l'éducation (IPNED) contribue à mobiliser le leadership politique nécessaire pour accélérer la mise en place d'une éducation de qualité pour tous. En tant que seul réseau parlementaire mondial dédié à l'éducation, nous cherchons à développer et à approfondir la compréhension politique et l'engagement en faveur d'une éducation de qualité inclusive et équitable pour tous. Pour ce faire, nous travaillons avec des parlementaires individuels et des groupes de parlementaires aux niveaux national, régional et mondial.