

À: Missions permanentes des États membres auprès de l'Office des Nations Unies à Genève et à New York

Genève, le 9 septembre 2024

En vue du Sommet de l'avenir:

Protéger et investir dans l'éducation pour tous les enfants et les jeunes, y compris dans les situations de crise. L'éducation est fondamentale pour les générations actuelles et futures.

- L'éducation est l'un des **investissements les plus puissants et les plus transformateurs** et un moyen indispensable d'atteindre tous les Objectifs de Développement Durable.
- L'éducation est un catalyseur qui permet aux individus de passer du statut de bénéficiaires de l'aide à celui de contributeurs autonomes à la société. Elle permet de **réduire la pauvreté, de faire progresser l'égalité des sexes, de renforcer l'autonomie** des filles, des garçons et des jeunes, et de favoriser l'innovation, la résolution de problèmes et la création de nouvelles opportunités.
- L'éducation est essentielle pour promouvoir **l'action climatique** et construire des **sociétés pacifiques et résilientes**. Elle permet aux enfants et aux jeunes, y compris ceux qui sont touchés par les crises et les déplacements, d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour créer un avenir durable, juste et stable.
- Pourtant, des millions d'enfants et de jeunes sont actuellement **privés de leur droit fondamental à l'éducation**. En 2023, **224 millions d'enfants et de jeunes ont été touchés par des crises** et ont urgemment besoin d'un soutien éducatif.
- Les enfants et les jeunes vivant dans des situations de conflit subissent des violences d'une ampleur insupportable, notamment par le biais d'attaques contre l'éducation et l'utilisation militaire d'écoles et d'institutions éducatives. Rien qu'en 2022 et 2023, plus de 10'000 étudiants et éducateurs ont été tués, blessés, enlevés, arrêtés ou ont subi d'autres préjudices du fait d'attaques contre l'éducation.
- Les enfants, les jeunes et les parents touchés par des crises **demandent instamment que l'éducation soit considérée comme priorité**, reconnaissant sa valeur essentielle dans leur vie. Ils accordent autant d'importance à l'éducation qu'à la nourriture, à l'eau et au logement.
- **72 millions d'enfants et de jeunes non scolarisés touchés par des crises** font partie des laissés-pour-compte. En donnant la priorité à l'éducation et en investissant dans les enseignants lors des réponses aux urgences, la communauté internationale peut poser des bases solides pour la reprise et le développement durable.

Les chefs d'État et de gouvernement, représentant les peuples du monde, sont invités à:

- **S'ENGAGER** à respecter, protéger et assurer l'éducation de tous les enfants et jeunes afin d'accélérer les progrès vers l'ODD 4 d'ici à 2030. Plaider pour une forte inclusion de l'éducation dans les situations d'urgence dans le *Pacte pour l'avenir* et la *Déclaration sur les générations futures*.
- **SOULIGNER**, dans les déclarations plénières et les dialogues interactifs, l'importance cruciale de fournir une éducation de qualité, sûre et inclusive à tous les enfants et les jeunes, en ne laissant personne de côté.
- **PRIORISER** les voix et les besoins des enfants et des jeunes touchés par des crises et déplacés, ainsi que de leurs familles. La communauté internationale a la responsabilité de répondre à leurs demandes et de promouvoir une participation significative.
- **PRÉCONISER** un financement accru, pluriannuel et flexible pour l'éducation de tous les enfants et de tous les jeunes. Face à l'augmentation des besoins, il n'a jamais été aussi urgent de mobiliser encore plus de ressources financières.

¹ Le texte officiel de la déclaration, en langue anglaise, est le seul qui fait foi. La présente version est la traduction française.



ICRC



Misión Permanente de Colombia ante las Naciones Unidas en Ginebra



Danish Alliance for Education in Crisis



hundrED



OPERATED BY NRC

